



MCQ-004-014302

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. III) (CBCS) Examination

May / June - 2018

CC - 6 : Learning & Teaching

(New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 014302

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ટૂંકમાં જવાબ આપો : 16
- (1.1) ધ્યાન વિચલનના જીવશાસ્ત્રીય કારણો કયા છે ?
- (1.2) માહિતીનું સમય મૂલ્ય એ શું સૂચવે છે ?
- (1.3) અધ્યયન એટલે શું ?
- (1.4) પ્રતિબદ્ધતાનાં ક્ષેત્રો કયા-કયા છે ?
- (1.5) ગુણાકાર શીખવતા પહેલા સરવાળા શીખવવા - આવું અધ્યાપનના કયા સૂત્ર પ્રમાણે હોય ?
- (1.6) જ્ઞાનેન્દ્રિયો તથા કર્મેન્દ્રિયો જણાવો.
- (1.7) ટીચિંગ મશીનના પ્રકારો જણાવો. તેનું મહત્ત્વ દર્શાવતી બે-ત્રણ બાબતો નોંધો.
- (1.8) કાલ્પનિક ભયની પરિસ્થિતિની યાદી આપો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ આઠના જવાબ આપો : 24
- (2.1) કરોલના મોડેલમાં શિક્ષક નિયંત્રિત પરિબળો કયા છે ? કોઈ એક સમજાવો.
- (2.2) પ્રાણાયામને ભારતીય મનોચિકિત્સા પદ્ધતિ તરીકે સમજાવો.
- (2.3) અનુરૂપણ એટલે શું ? ઉદાહરણ આપી લખો.
- (2.4) શિક્ષક સામેના સામાજિક પડકારો દર્શાવો.
- (2.5) શાળા અધ્યયન મોડલની ઉપયોગિતા નોંધો.
- (2.6) વૈફલ્યનાં કારણો જણાવો.
- (2.7) અધ્યેતાકેન્દ્રી અધ્યાપન વિશે ટૂંકમાં સમજાવો.

- (2.8) વર્ણનાત્મક એડવાન્સ ઓર્ગેનાઈઝર એક ઉદાહરણ સાથે નોંધો.
- (2.9) વર્તમાન પડકારો સામે શિક્ષકની શી ભૂમિકા છે ?
- (2.10) જ્ઞાનાર્જન પ્રક્રિયામાં અહંકારની ભૂમિકા દર્શાવો.

3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ છના વિસ્તૃત ઉત્તર લખો : 30

- (3.1) ઓટિઝમ એટલે શું ? કારણ અને ઉપચાર સાથે વિગતે વર્ણવો.
- (3.2) બહુસાંવેદનિક અભિગમની સંકલ્પના અને મહત્ત્વ દર્શાવો.
- (3.3) માહિતીની સંકલ્પના લખો. તેની જરૂરિયાત વિગતે વર્ણવો.
- (3.4) અધ્યયનની સંકલ્પના સમજાવો તથા સરળથી કઠિન તરફ જવું અને મૂર્તથી અમૂર્ત તરફ જવું અધ્યાપન સૂત્રો વિગતે ચર્ચો.
- (3.5) શિક્ષક સજ્જતાનાં કૌશલ્યનાં ક્ષેત્રો જણાવી શાળા કક્ષાના કાર્ય કૌશલ્યની ચર્ચા કરો.
- (3.6) સંઘર્ષનો અર્થ લખી પ્રકારો ઉદાહરણ સાથે વર્ણવો.
- (3.7) સ્લેવિનના અધ્યાપન મોડલનાં ઘટકો વિગતે વર્ણવો.
- (3.8) ભાષા પ્રયોગશાળાનું સ્વરૂપ નોંધી તેની ઉપયોગિતાઓ દર્શાવો.

ENGLISH VERSION

1 Write the answer of each question given below : 16

- (1.1) Which are the biological reasons of attention deficiency ?
- (1.2) What indicates time value regarding data ?
- (1.3) What is learning ?
- (1.4) Which are the domains of commitment ?
- (1.5) Teaching of addition before multiplication - according to which teaching formula it can be ?
- (1.6) List out the Gyanendriyas and Karmendriyas.
- (1.7) Write the types of teaching machine, write two or three points of its importance also.
- (1.8) List out the situations regarding phobia.

- 2** Answer any **eight** out of the given questions : **24**
- (2.1) Which are the teacher controlled components in Carroll's model ? Explain any one.
 - (2.2) Explain Pranayam as Indian psychological therapy.
 - (2.3) What is simulation ? Explain with illustration.
 - (2.4) Discuss the social challenges for a teacher.
 - (2.5) List out the importance of school learning model.
 - (2.6) Write the reasons of frustration.
 - (2.7) Explain in short about learner centered teaching.
 - (2.8) Discuss with an illustration about expository advance organizer.
 - (2.9) What is the role of a teacher against the challenges ?
 - (2.10) Write the role of ego (Ahamkar) regarding the process of learning.
- 3** Answer any **six** in detail out of questions given : **30**
- (3.1) What is Autism ? Explain the reasons and therapies.
 - (3.2) Explain the concept and importance of multisensory approach.
 - (3.3) Write the concept of data and explain the importance of it.
 - (3.4) Explain the concept of learning. Discuss the formulas of simple to complex and concrete to abstract.
 - (3.5) List out the domains of teachers competencies skills, discuss the school level competence skill.
 - (3.6) Discuss all the types with illustration and concept of conflict.
 - (3.7) Explain the components with details of Slavin's model.
 - (3.8) Explain the form or structure and importance of language lab.
-